

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету



Голова Вченої ради

Геннадій ПІВНЯК

7 липня 2025 р., протокол № 9

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Менеджмент»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	D Бізнес, адміністрування та право
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	D3 Менеджмент
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Третій (освітньо-науковий)
СТУПІНЬ	Доктор філософії
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Доктор філософії з менеджменту

Уводиться в дію з 01.09.2025 р.

В.о. ректора

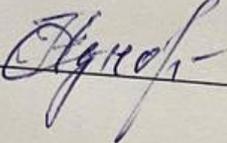
Артем ПАВЛИЧЕНКО

Наказ від 01.07.2025 р. №104

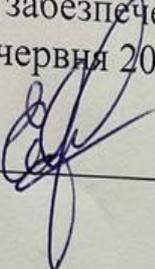
Дніпро
НТУ «ДП»
2025

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

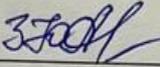
Центр моніторингу знань та тестування
Протокол №6 від 12 червня 2025 року

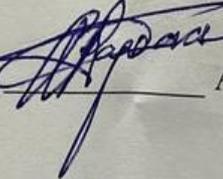
Директор  Микола ОДНОВОЛ

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
Протокол №6 від 12 червня 2025 року

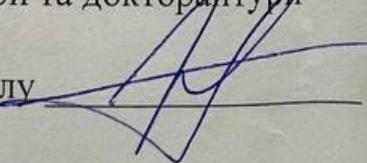
Начальник відділу  Олена ЯВОРСЬКА

Навчально-методичний відділ
Протокол №6 від 12 червня 2025 року

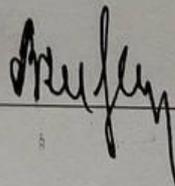
Начальник відділу  Юлія ЗАБОЛОТНА

Гарант ОНП «Менеджмент»  Артем БАРДАСЬ

Відділ аспірантури та докторантури

Завідувачка відділу  Лариса КОЛІСНИК

Науково-методична комісія спеціальності 073 Менеджмент
Протокол № 2 від 31 травня 2025 року

Голова науково-методичної комісії спеціальності  Василь ШВЕЦЬ

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у такому складі:

- 1) Бардась Артем Володимирович, професор кафедри менеджменту, д-р екон. наук, професор – гарант освітньої програми, керівник робочої групи;
- 2) Іванова Марина Іллівна, професор кафедри менеджменту, д-р екон. наук, професор – член робочої групи;
- 3) Швець Василь Якович, завідувач кафедри менеджменту, д-р екон. наук, професор – член робочої групи;
- 4) Бойченко Микола Вікторович, професор кафедри менеджменту, д-р економічних наук – член робочої групи;
- 5) Дудник Алла Вікторівна доцент кафедри менеджменту, к-т економічних наук – член робочої групи;
- 6) Замковий Максим Юрійович, здобувач вищої освіти, денна форма навчання – член робочої групи;
- 7) Ханов Віктор Володимирович, здобувач вищої освіти, заочна форма навчання – член робочої групи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів.

- 1) Олена КИЗЕНКО, доктор економічних наук, професор кафедри бізнес-економіки та підприємництва Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана,
- 2) Юрій ГРІНЧЕНКО, доктор економічних наук, професор кафедри маркетингу та бізнес-адміністрування Одеського національного університету імені І.І. Мечникова,
- 3) Олексій МАРКОВ, директор ТОВ «Сіті Інвест Центр».

Рецензія

на освітньо-наукову програму «Менеджмент»
зі спеціальності D3 Менеджмент галузі знань D Управління та
адміністрування третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Розроблений у Національному технічному університеті проєкт освітньо-наукової програми «Менеджмент» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, розміщений на вебсайті для обговорення, в цілому відповідає чинному стандарту вищої освіти в частині програмних результатів та компетентностей, які мають опанувати здобувачі. У проєкті програми чітко сформульовано цілі навчання, методики викладання, а описаний зміст навчання повною мірою відповідає об'єкту вивчення спеціальності та теоретичному змісту предметної області.

Запропоновані компоненти освітньої програми збалансовані за обсягом навчального навантаження, логічно структуровані та надають можливість здобувачам опанувати теоретичні засади менеджменту як науки, поглибити знання про сучасні концепції управління організаціями та про методологію наукових досліджень, набути практичного досвіду викладацької та дослідницької роботи, а також набути спеціалізовані компетентності, які стосуються обраної тематики наукових досліджень. Унікальність програми визначається програмними результатами та компетентностями, що приділяють особливу увагу дослідженню науково-теоретичних підходів до стратегічного управління організаціями, методології проєктного управління, забезпеченню стійкості та економічної безпеки організацій, забезпечення управління ризиками підприємницької діяльності фірм та сталому розвитку ланцюгів постачання.

Проєкт освітньо-наукової програми «Менеджмент» дозволяє забезпечити підготовку дослідників за спеціальністю D3 Менеджмент, які матимуть змогу реалізувати себе у різних професійних траєкторіях: у науково-педагогічній діяльності, в дослідницьких структурах або в підприємницькій діяльності

В контексті покращення освітньо-наукової програми з урахуванням актуальних тенденцій розвитку спеціальності рекомендується до уваги розробників розглянути можливість розширення переліку вибіркових освітніх компонентів за рахунок тих, що вивчають групову динаміку в організаціях та управління змінами.

З наведеного вище можна зробити висновок, що освітньо-наукова програма «Менеджмент» спеціальності D3 Менеджмент відповідає сучасним вимогам щодо підготовки фахівців вищого рівня кваліфікації, містить усі необхідні структурні елементи та може бути рекомендована до реалізації в освітній діяльності НТУ «Дніпровська політехніка».

Професор кафедри
бізнес-економіки та підприємництва
Київського національного економічного
університету імені Вадима Гетьмана,
доктор економічних наук



Олена КИЗЕНКО

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Менеджмент» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності D3 Менеджмент галузі знань D Бізнес, адміністрування та право

За підсумками вивчення розміщеного на офіційному вебсайті Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» проекту освітньо-наукової програми «Менеджмент» на 2025 рік для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти можна зробити висновок про її актуальність та загальну відповідність тенденціям розвитку наукової спеціальності D3 Менеджмент.

Визначені у програмі результати навчання, загальні та спеціальні компетентності відповідають чинному на момент розроблення програми стандарту вищої освіти. Профіль програми надає коротку та змістовну інформацію про її мету та характеристики, а академічна та загальноосвітня орієнтація програми підтверджується змістом пропонованих обов'язкових освітніх компонентів.

Ознайомлення з розподілом програми за освітніми компонентами дозволяє зробити висновок про їхню збалансованість за обсягом навчального навантаження, логічний взаємозв'язок з урахуванням складності навчального матеріалу та очікуваних результатів навчання, змістовну структурованість. Завдяки цьому здобувачі отримують можливість опанувати теоретичні засади наукової спеціальності, поглибити знання про актуальні теорії та практики управління організаціями, практичні та теоретичні аспекти методології наукових досліджень. Окремий блок дозволяє набути практичного досвіду методичної та викладацької діяльності. Програма дозволяє балансувати навчальне та наукове навантаження, формуючи практичні навички дослідників у здобувачів ступеня доктора філософії. Наявний блок вибіркових дисциплін є достатнім за обсягом, стандартизованим за навантаженням та дозволяє сформувати індивідуальні траєкторії навчання для набуття спеціалізованих компетентностей, які необхідні для реалізації

обраної тематики дисертаційних досліджень. Водночас, серед вибіркового освітніх компонентів є такі як «Економічні механізми управління природокористуванням» та «Управління розвитком агломерацій», які більшою мірою стосуються спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» та тяжіють до галузі знань С — Соціальні науки, журналістика та інформація. Більш доцільно було би замінити зазначені вибіркові освітні компоненти такими, що стосуються управління людьми в організаціях з урахуванням прикладної психології, групової та соціальної динаміки, зокрема, заснованих на використанні соціометрії.

В освітньо-науковій програмі визначено її унікальність завдяки запропонованим програмним результатам та компетентностям, що стосуються стратегічного управління, управління проектами, економічної безпеки та сталого розвитку організацій, управління ризиками.

З наведеного вище можна зробити висновок, що освітньо-наукова програма «Менеджмент» спеціальності D3 дозволяє забезпечити підготовку дослідників вищого рівня кваліфікації, які здатні розвивати професійну кар'єру як в академічному, так і в бізнес-середовищі. Проект програми відповідає вимогам нормативних документів та може бути рекомендований до реалізації в освітній діяльності НТУ «Дніпровська політехніка».

Професор кафедри маркетингу
та бізнес-адміністрування
Одеського національного
університету ім. І.І. Мечникова,
доктор економічних наук, доцент

Юрій Грінченко





ТОВ «СІПІ ІНВЕСТ ЦЕНТР»
25028, Україна, Кіровоградська обл., місто Кропивницький,
вулиця Героїв України, будинок 6/13
Код ЄДРПОУ: 42468152

Рецензія

на освітньо-наукову програму «Менеджмент»
зі спеціальності D3 Менеджмент галузі знань D Бізнес, адміністрування та
право третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Після ознайомлення зі змістом розміщеного для обговорення проекту освітньо-наукової програми «Менеджмент» доцільно зазначити актуальність визначених у ній компетентностей та результатів навчання. Унікальність даної програми визначається вивченням здобувачами навчальних дисциплін, які стосуються управління проектами, стратегічного менеджменту, економічної безпеки та ризик-менеджменту. Сучасний стан бізнес-середовища характеризується високими ризиками та значною невизначеністю умов функціонування. Такі часи актуалізують потребу у фахівцях, які володіють дослідницькими компетентностями, обізнані у сучасних тенденціях розвитку менеджменту у світі, а також здатні застосовувати на практиці інструменти, успішні практики та теоретичні концепції управління організаціями. Позитивно можна оцінити вивчення здобувачами проектного менеджменту та основ фандрайзингу, оскільки такі компетенції є вкрай актуальними як для наукових досліджень, так і для побудови кар'єри в бізнесі.

Що стосується можливого удосконалення програми, то розробникам варто було би розглянути можливість відмови від використання терміну «економічна безпека», який в даний час доволі рідко використовується у бізнесі, а натомість замінити цей термін на «економічну результативність» або «економічну стійкість» по відношенню до комерційних підприємств організацій. В цілому, програма відповідає сучасним вимогам і може бути рекомендована до впровадження в освітній процес НТУ «Дніпровська політехніка».

Директор ТОВ «СІПІ ІНВЕСТ ЦЕНТР»



О. Марков

ЗМІСТ

ВСТУП	3
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	3
2 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	8
2.1 Загальні компетентності	8
2.2 Спеціальні компетентності	8
3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	9
4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	10
5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	12
6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА	13
7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ	13
8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ	14

ВСТУП

Освітня програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Освітньо-наукова програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм (силабусів) навчальних дисциплін, практики, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації докторів філософії за спеціальністю D3 Менеджмент;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-наукової програми:

- здобувачі освітньо-наукового рівня, які навчаються в НТУ «Дніпровська політехніка»;
- викладачі НТУ «Дніпровська політехніка», які здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю D3 Менеджмент;
- приймальна комісія НТУ «Дніпровська політехніка».

ОНП поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня доктора філософії за спеціальністю D3 Менеджмент.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», відділ аспірантури та докторантури
Ступінь вищої освіти та кваліфікація освітня, що присвоюється	Доктор філософії Доктор філософії з менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент
Обсяг освітньої програми	60 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми – № 8516 виданий 28.05.2024 року Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, дійсний до 01.07.2029 року.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень, НРК – 8 рівень

Передумови	Особа має право здобувати ступінь доктора філософії за умов наявності в неї другого рівня вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 4 роки та/або період акредитації. Допускається коригування відповідно до змін нормативної бази вищої освіти
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Освітні програми НТУ «ДП» https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_division/s/science_met_dep/educational_programs/ Сайт кафедри https://mvs.nmu.org.ua/ua/phd/

1.2 Мета освітньої програми

Підготовка сучасного науковця-дослідника, спеціалізованого на обраних аспектах предметної області спеціальності D3 Менеджмент та інтегрованого у міжнародний освітньо-науковий простір, здатного самостійно виявляти та досліджувати комплексні проблеми управління організаціями із використанням сучасних методів та інструментів наукової роботи, презентувати та захищати результати наукового дослідження, залучати проєктне (грантове) фінансування для проведення досліджень, поєднувати наукову і викладацьку діяльність.

1.3 Характеристика освітньої програми

Предметна область	<p>D Бізнес, адміністрування та право D3 Менеджмент</p> <p>Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами</p> <p>Цілі навчання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) підготувати дослідників, здатних генерувати нові ідеї та формулювати наукові завдання у галузі управління та адміністрування, що мають комплексний характер; 2) сформувати у здобувачів глибоке переосмислення наявних та здатність до створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосування новітніх методологій наукової та педагогічної діяльності, здійснення власних наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. 3) розвинути у здобувачів практичні навички вибору та застосування методів та інструментів наукового дослідження; 4) сформувати у здобувачів навички представлення результатів наукових досліджень українською та англійською мовою у вигляді тез доповідей та наукових статей у міжнародних індексованих виданнях; 5) сформувати у здобувачів навички написання та подання заявок на гранти з наукового стажування та міжнародної академічної мобільності; 6) здійснити самостійне наукове дослідження з предметної області спеціальності, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> – парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; – концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо; – функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті <p>Методи, методики та технології:</p>
-------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>– методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові);</p> <p>– методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проєктування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо);</p> <p>– методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);</p> <p>– технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту).</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційні системи та програмні продукти, що використовуються в управлінні організаціями та для опрацювання масивів даних.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, академічна. Спрямована на розвиток у здобувачів компетентностей дослідників у предметній області управління організаціями та їх підрозділами.
Основний фокус освітньої програми	<p>Загальна освіта в галузі знань D Бізнес, адміністрування та право за спеціальністю D3 Менеджмент</p> <p>Набуття спеціалізованих знань з управління організаціями як соціальних утворень, що мають суспільно-корисну мету, на основі принципів сталого розвитку, а також формування у здобувачів системного мислення, здатності до генерування креативних ідей, практичних навичок дослідницько-інноваційної діяльності.</p> <p>Ключові слова: менеджмент організацій, менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, управління сталими ланцюгами постачань, управління проєктами, лідерство та групова динаміка, управління ризиками та економічна безпека організації, ресурсний менеджмент</p>
Особливості програми	<p>Освітньо-наукова програма сконцентрована на інноваційних векторах розвитку теорії і практики діяльності організацій у частині:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) управління проєктною діяльністю (проєктний менеджмент) та оволодіння інструментами фандрайзингу; 2) управління ризиками та економічною безпекою в умовах сталого розвитку; 3) управління груповою динамікою при розробленні стратегій розвитку. <p>Освітній процес передбачає проведення інтерактивних лекцій та обговорення проблем розвитку організацій та управління ними у національному та міжнародному контексті, підготовку та презентацію проєктів, участь у міжнародних наукових заходах</p>

1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері менеджменту. Назви професій згідно Національного класифікатора України. «Класифікатор професій» (ДК 003:2010): 2310 Викладачі університетів та закладів вищої освіти; 2441.1 Наукові співробітники.
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора філософії та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання на основі досліджень, самонавчання. Електронне навчання у середовищах Офіс 365 та MOODLE, лекції-обговорення із використанням електронних засобів навчання, проблемні семінари, навчальні дискусії-дебати, діалогове спілкування, евристичні питання, метод конкретної ситуації, наукові дебати, дискусійні панелі, обмін думками, мозковий штурм, конференції ідей, проєктне навчання, ігрові методи. Передбачено самостійну роботу з можливістю офлайн та онлайн-консультацій з викладачами, індивідуальні заняття, проходження викладацької практики (з виконанням навчальної, методичної, наукової та організаційної роботи) та участь в освітньому процесі як асистента викладача.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень аспірантів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за конвертаційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль здійснюється шляхом оцінювання рівня знань здобувачів на навчальних заняттях, підготовлених наукових статей, виступів на наукових конференціях та інших публічних заходах. Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Результати навчання аспіранта, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з дескрипторами Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою. Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється у формі диференційного заліку (за результатами поточного контролю) або екзамену (за результатами виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей).
Форма атестації здобувачів вищої освіти	Протягом строку навчання в аспірантурі (ад'юнктурі) аспірант (ад'юнкт) повинен виконати освітню і наукову складові освітньо-наукової програми, зокрема здобути теоретичні знання, уміння, навички та інші, опублікувати наукові публікації за темою дисертації, підготувати дисертацію та пройти процедуру атестації разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним

	розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях у рецензованих наукових виданнях. Дисертація виконується українською або англійською мовою. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Обсяг дисертаційної роботи становить 170-200 сторінок основного тексту. Дисертаційна робота доктора філософії має бути розміщена на сайті університету.
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності за третім рівнем вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. У реалізації освітнього процесу за даною освітньо-науковою програмою задіяні фахівці, які мають відповідні публікації дотичні до освітніх компонентів у фахових виданнях України та виданнях, які індексуються у наукометричних базах. Також до освітнього процесу залучаються в якості консультантів-практиків профільні фахівці з менеджменту провідних організацій України.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Освітня програма забезпечується матеріально-технічною базою НТУ «Дніпровська політехніка», яка відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Аспіранти мають можливість використання комп'ютерного класу, коворкінгових просторів, науково-технічною бібліотекою, безкоштовного доступу до Wi-Fi та мережі інтернет, пакету прикладних програм Microsoft Office, навчального середовища Moodle та Teams, програмного продукту Fox Manager. До послуг здобувачів є розгалужена мережа міжнародних культурно-освітніх центрів, зокрема центрів мовної підготовки
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення провадження освітньої діяльності для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відповідає вимогам нормативних документів НТУ «Дніпровська політехніка». Відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» навчально-методичне забезпечення освітньої програми складається з робочих програм та силабусів обов'язкових та вибіркових навчальних дисциплін (включають програму дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовані джерела інформації), конспекти лекцій, методичні рекомендації для семінарських/практичних лабораторних занять, програму викладацької практики, на вебсайті кафедри менеджменту та на платформі дистанційної освіти Moodle.

	Інформаційне забезпечення включає пакети прикладних програм MS Office 365 (зокрема Word, Excel, Power Point, Project, Teams), програмні продукти Kahoot, Mentimetr, Fox Manager.
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість академічної мобільності у ЗВО-партнерах шляхом стажування, навчання, виконання досліджень. Обов'язковою умовою національної кредитної мобільності є апробація результатів власних досліджень на всеукраїнських наукових конференціях.
Міжнародна кредитна мобільність	Доступні програми, представлені на сайті відділу міжнародної академічної мобільності центру міжнародної співпраці: https://projects.nmu.org.ua/ua/index.php , дозволяють аспірантам побудувати власну індивідуальну траєкторію міжнародної мобільності з урахуванням сфери наукових інтересів. Обов'язковою умовою міжнародної кредитної мобільності є апробація результатів власних досліджень на міжнародних наукових конференціях, круглих столах, семінарах за кордоном.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма передбачає навчання іноземних здобувачів вищої освіти українською мовою.

2 ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність доктора філософії з менеджменту – здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення

2.1 Загальні компетентності відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 (D3) Менеджмент для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
ЗК01	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми
ЗК02	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ЗК03	Здатність працювати в міжнародному контексті
ЗК04	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності

2.2. Спеціальні компетентності доктора філософії з менеджменту наведені в відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 (D3) Менеджмент для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Шифр	Компетентності
1	2
СК01	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках
СК02	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел
СК03	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти
СК04	Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проєктами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності

2.3. Спеціальні компетентності доктора філософії з менеджменту, що характеризують особливість освітньої програми.

Компетентності, що характеризують особливість освітньої програми	
СК05	Здатність застосовувати сучасні концепції та підходи у менеджменті для формування стратегій розвитку організацій та забезпечення управління груповою динамікою при розробленні та реалізації проєктів
СК06	Здатність застосовувати сучасні методи управління інноваціями та інструментами фандрайзингу для забезпечення економічної безпеки організацій та управління ризиками

З НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання доктора філософії спеціальності D3 Менеджмент, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

Шифр	Результати навчання
1	2
РН01	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
РН02	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.
РН03	Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках

Шифр	Результати навчання
1	2
RH04	Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів
RH05	Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.
RH06	Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.
RH07	Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту
RH08	Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.
Результати навчання, що характеризують особливість освітньої програми	
RH09	Застосовувати системний підхід у менеджменті для управління груповою динамікою в організаціях при розробленні стратегій розвитку та реалізації проектів, застосовуючи інструменти фандрайзингу
RH10	Застосовувати методологію менеджменту для управління ризиками господарської діяльності та забезпечення економічної безпеки організації в умовах сталого розвитку

4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
1 ОBOB'ЯЗKOBA ЧACТИHA		
RH01	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи	Філософія науки та професійна етика Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами Методологія наукових досліджень
RH02	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях	Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька) Філософія науки та професійна етика Методологія наукових досліджень Сучасні концепції менеджменту
RH03	Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
	отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках	
PH04	Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів	Філософія науки та професійна етика Методологія наукових досліджень
PH05	Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці	Методологія наукових досліджень Сучасні концепції менеджменту Викладацька практика
PH06	Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проєктів	Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька) Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проєктами Методологія наукових досліджень Фандрайзинг в освіті та науковій діяльності
PH07	Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту	Філософія науки та професійна етика Методологія наукових досліджень Сучасні концепції менеджменту Викладацька практика Фандрайзинг в освіті та науковій діяльності
PH08	Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти	Педагогічна майстерність та прикладна психологія Викладацька практика
Розподіл результатів навчання, що враховують особливості освітньої програми		
PH09	Застосовувати системний підхід у менеджменті для управління груповою динамікою в організаціях при розробленні стратегій розвитку та реалізації проєктів, застосовуючи інструменти фандрайзингу	Стратегічний менеджмент та управління інноваціями Фандрайзинг в освіті та науковій діяльності
PH10	Застосовувати методологію менеджменту для управління ризиками господарської діяльності та забезпечення економічної безпеки організації в умовах сталого розвитку	Управління ризиками та економічною безпекою Стратегічний менеджмент та управління інноваціями

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА		
Визначається завдяки вибору аспірантами навчальних дисциплін із запропонованого переліку		

5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кредитів ЄКТС	Підсумковий контроль	Розподіл за чвертями
1	2	3	4	6
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	40		
1.1	Цикл загальної підготовки	10		
31	Філософія науки та професійна етика	4	Диф. залік	3;4
32	Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)	6	Іспит	1;2;3;4
1.2	Цикл спеціальної підготовки	27		
1.2.1	Базові дисципліни за галуззю знань	9		
Б1	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами	3	Диф. залік	1,2
Б2	Методологія наукових досліджень	3	Диф. залік	3
Б3	Педагогічна майстерність та прикладна психологія	3	Диф. залік	4
1.2.2	Фахові освітні компоненти за спеціальністю	18		
Ф1	Сучасні концепції менеджменту	6	Іспит	1;2;3;4
Ф2	Управління ризиками та економічною безпекою	4	Іспит	5;6
Ф3	Стратегічний менеджмент та управління інноваціями	4	Іспит	5;6
Ф4	Фандрайзинг в освіті та науковій діяльності	4	Диф. залік	5;6
1.3	Практична підготовка за спеціальністю та атестація	3		
П1	Викладацька практика	3	Диф. залік	8
2	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	20		
	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку			
Разом за обов'язковою та вибірковою частинами		60		

Вибіркова частина освітньо-наукової програми передбачає вибір одного освітнього компоненту, спрямованого на формування соціальних (загальних) компетентностей, а також чотирьох освітніх компонентів, що забезпечують набуття здобувачами фахових компетентностей. Стандартний обсяг навчального навантаження для вибіркового компонента становить 4 кредити.

6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача та структурно-логічна схема обов'язкових компонентів освітньої програми наведені нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів (ОК)	Річний обсяг, кредити	Кількість ОК, що мають засвоюватися протягом:		
					чверті	семестру	навчального року
1	1	1	З2, Б1, Ф1	25	3	3	6
		2	З2, Б1, Ф1		3		
	2	3	З1, З2, Б2, Ф1		4	5	
		4	З1, З2, Б3, Ф1		4		
2	3	5	Ф2, Ф3, Ф4	35	3	3	4
		6	Ф2, Ф3, Ф4		3		
	4	7	В			1	
		8	П1		1		

Примітка:

Кількість освітніх компонентів в чвертях та семестрах при наявності вибірових дисциплін визначаються після обрання вибірових дисциплін здобувачами вищої освіти.

7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Матриця відповідності компетентностей компонентам освітньої програми наведена у таблиці 7.1

Таблиця 7.1 – Матриця відповідності загальних та спеціальних компетентностей компонентам освітньої програми

Компетентності	Компоненти освітньо-наукової програми									
	З1	З2	Б1	Б2	Б3	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	П1
ЗК01		+	+	+		+			+	+
ЗК02	+	+	+	+	+	+			+	+
ЗК03	+	+		+		+				
ЗК04	+	+	+	+	+				+	+
СК01	+	+	+	+		+			+	
СК02	+	+			+	+				+
СК03	+		+	+	+					+
СК04	+	+	+	+		+			+	+
СК05								+		
СК06							+	+		

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

Таблиця 7.2 – Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

Програмні результати навчання	Компоненти освітньо-наукової програми									
	З1	З2	Б1	Б2	Б3	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	П1
PH01	+		+	+						
PH02	+	+		+		+				
PH03			+							
PH04	+			+						
PH05				+		+				+
PH06		+	+	+					+	
PH07	+			+		+			+	+
PH08					+					+
PH09								+	+	
PH10							+	+		

8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

- 1) Довідник користувача ЄКТС. URL: <https://cutt.ly/ALcsHWB>
- 2) Закон України «Про вищу освіту» URL: <https://cutt.ly/LLcsK8T>.
- 3) Закон України «Про освіту». URL: <https://cutt.ly/RLcsCJC>.
- 4) Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм. URL: <https://cutt.ly/vLcsBCu>
- 5) Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 № 600 (зі змінами) «Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти». URL: <https://cutt.ly/llcs1kg>
- 6) Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» із змінами від 03 квітня 2019 р. № 283. URL: <https://cutt.ly/CLcs9lh>.
- 7) Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». URL: <https://cutt.ly/uLcdqya>
- 8) Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм. URL: <https://cutt.ly/pLcdtcw>
- 9) Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Д. : НТУ «ДП», 2019. 25 с. URL: <https://cutt.ly/mLcdi3r>
- 10) Стратегія розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «ДП», 2019. 7 с. URL: <https://cutt.ly/TLcdsk8>

11) Національна рамка кваліфікацій, затверджена Кабінетом Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (із змінами, внесеними згідно постанови Кабінету Міністрів України від 12 червня 2019 р. та 25 червня 2020 р. № 519) URL: <https://cutt.ly/wLcdj9X>

12) Наказ МОН України від 11.06.2019 № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <https://cutt.ly/rLcdbIM>.

13) Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (із змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» від 18.09.2018 р., від 11.12.2018 р., від 08.12.2021 р.). URL: <https://cutt.ly/tLcdE2b>.

14) Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» від 26.03.2019 р.). URL: <https://cutt.ly/DLcdAN7>

15) Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП». URL: <https://cutt.ly/ALcfrPz>

16) Стандарт вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затверджений наказом № 1436 Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021 р. Електронний ресурс. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/24/073-Menedzhment.Dok.filos.02.06.2022.pdf>

17) Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Затверджено Вченою радою університету від 17.01.2020, протокол № 1.

Освітньо-наукова програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому здобувачів на навчання.

Освітньо-наукова програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2025 року.

Освітньо-наукова програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти.

Відповідальність за впровадження освітньо-наукової програми та забезпечення якості вищої освіти несе гарант освітньо-наукової програми.

Навчальне видання

Бардась Артем Володимирович
Іванова Марина Іллівна
Швець Василь Якович
Бойченко Микола Вікторович
Дудник Алла Вікторівна
Замковий Максим Юрійович
Ханов Віктор Володимирович

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
доктора філософії спеціальності D3 Менеджмент

Електронний ресурс

Видано
у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19